

NOMBRE Y DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución de Promoción y Desarrollo Social no Gubernamental

“Mosoj Ñan – Nuevo Camino”

Dirección: Calle: Cuevo # 23

Teléfono Domicilio: (591)-(4)-6426106

Email: nuevo.camino.mm@gmail.com

Lema: “..... camina con nosotros, porque mosoj ñan eres tú.....”

ASPECTOS LEGALES

Personalidad Jurídica: 242/2005

RESPONSABLE DEL PROYECTO

Director General: Ing. Milton Rolando Mora Saldaña

Email: milton.mora.s@gmail.com mora_milton1@hotmail.com

Dirección: Calle Cuevo N° 23 (Zona San José)

Teléfono Domicilio: (591)-(4)-6426106

Teléfono Celular: (591)-71152517

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Lugar: Estadium Patria

Distrito: Número 5(zona el gueréo) y 2 (mercado campesino)

Ciudad: Sucre

País: Bolivia

Continente: Sudamérica

NOMBRE PROYECTO

Programa Integral de Educación Alternativa y Escuela de Fútbol para Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores

“Alianza Sur”

ANTECEDENTES

Mucha gente del campo y de las provincias invaden las calles de nuestra ciudad buscando trabajo, ya que en las provincias sus autoridades hacen muy poco o casi nada para ayudarles en sus cultivos, asimismo, el agua no es bien tratada, haciendo que su salud este expuesta a varias enfermedades, muchos no tienen energía eléctrica, las escuelas son deprimentes por que no cuentan con infraestructura adecuada, una gran cantidad de esta población no tienen acceso a centros de salud, estas son algunas razones para que buscan nuevos horizontes para ellos y sus hijos.

En nuestra ciudad los medios de comunicación informan del rápido crecimiento de la delincuencia juvenil, el alcoholismo, la drogadicción, las pandillas juveniles y de otras actividades en las cuales

involucran a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que en su mayoría identifican a gente sencilla y humilde que ambulan por las calles trabajando de lustrabotas, canillitas, vota basuras, lava autos, también trabajan como ayudantes en talleres de: carpintería, metal mecánica, ayudantes de albañiles o trabajan en otras actividades que les permitan ganar un poco de dinero para ayudar a sus familias ya que un gran porcentaje de esta población tiene que salir a trabajar por que sus padres no tienen fuentes de trabajo, o simplemente viven solos.

La pobreza en nuestro medio se incrementa día a día, y el estado trata de realizar actividades para disminuir esta problemática y ayudar a nuestra niñez y juventud, pero lo que hace no es suficiente ya que las poblaciones en desventaja social aumentan día a día, muy pocas instituciones intentan visualizar el trabajo infantil para que las autoridades vean la necesidad de desarrollar acciones que vayan a beneficiar a estas poblaciones en peligro diario.

Es vital realizar un *cambio de paradigmas* a la hora de realizar un trabajo que vaya relacionado con los “*niños, adolescentes y jóvenes trabajadores, migrantes y pobres – hombres y mujeres*”, es importante empezar a *formar de manera responsable*, es decir, realizar programas y proyectos enfocados de manera integral a disminuir esta problemática.

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El distrito número 5 (Zona el Guereo) y el 2 (Barrio Canadá) del municipio de Sucre es el que contiene la mayor cantidad de población en *desventaja social*, ya que en este distrito se encuentra gente migrante es decir, la gente que llega de las provincias más pobres donde viven en situaciones deprimentes, llegan a asentarse en los barrios mas alejados de la ciudad que en muchos casos no cuentan con agua potable ni energía eléctrica, en estos barrios las pandillas juveniles han crecido considerablemente ya que los medios de comunicación informan atracos, robos, por ende los Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, Migrantes – Hombre y Mujeres de este distrito será beneficiada con el presente proyecto.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Las drogas, el alcohol, las infecciones de transmisión sexual, el aborto, las pandillas juveniles y la delincuencia juvenil son modos de vida fáciles de adquirir lo que desemboca en una exclusión social junto a una discriminación que crece, donde el abandono escolar y familiar son claras evidencias de una falta de identidad personal, valores y autoestima, todo esto debido a que los Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, Migrantes – Hombres y Mujeres son vulnerables a esta problemática social ya que día a día están expuestos a esta realidad.

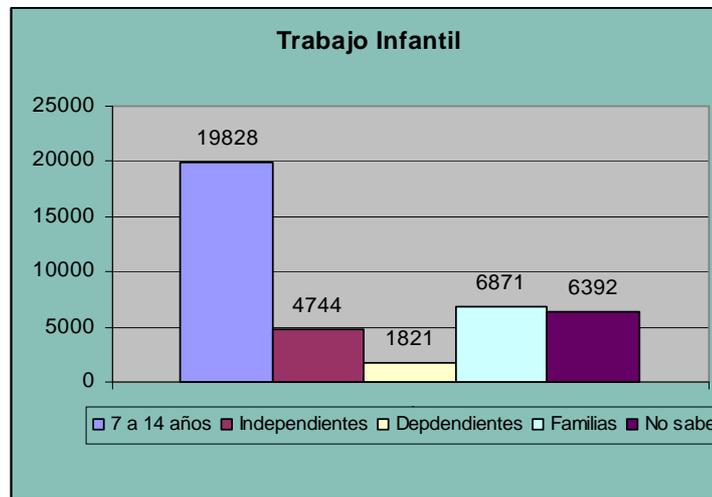
CAUSAS DEL PROBLEMA

- Poca visualización del trabajo infantil.
- Se realizan acciones en beneficio de los Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, Migrantes – Hombre y Mujeres (NAJTsM-HM) de manera dispersa e incompleta.
- No hay políticas claras que beneficien a NAJTsM-HM de manera integral.

DIAGNOSTICO

En Sucre al menos **19828** niños comprendidos entre **7 a 14 años** que trabajan en diferentes sectores para ayudar a mantener a sus familias, **4744 son trabajadores por cuenta propia, es decir que no tienen un patrón o trabajan en las calles como lustrabotas, canillitas, cargadores de bolsas en los mercados o comerciantes y otros (según el INE, pero se ve a diario que son mas), 1821** trabajan como empleados(ayudantes en los talleres y tiendas) o con patrones, **6871** trabajan en sus casas ayudando en sus familias, y **6392** no especifican en que trabajan, cabe mencionar que para muchos NAJTsM-HM las actividades mencionadas anteriormente no significa trabajo, sólo lo hacen porque necesitan ayudar a su familia.

De esta población 19828, 4744 son NAJTsM-HM que trabajan en las calles y son los más vulnerables es decir que están expuestos a un gran número de problemas como el abandono familiar por diferentes razones, delincuencia juvenil, deserción escolar, drogadicción, violencia en la calle, o pandillas juveniles y otros.



Fuente: IRIARTE02

Los siguientes datos nos muestran la situación en la que se desenvuelven los Niños y Adolescentes Trabajadores de nuestra ciudad y nuestro país.

Déficit habitacional

Según los resultados del CENSO del 2001 en todo el país [IRIARTE02]:
✓236,956 familias habitan en viviendas alquiladas

- ✓45,929 hogares tienen contratos de anticrético
- ✓2,423 contratos mixtos (alquiler - anticrético)
- ✓85.200 familias en unidades habitacionales cedidas por la prestación de servicios
- ✓116.667 en viviendas cedidas por parentesco.
- ✓10,891 sin identificar.

El trabajo y la educación

Datos suministrados por UNICEF revelan que, en Bolivia uno de cada cinco niños y adolescentes trabaja para garantizar la subsistencia de su familia. Estos índices son alarmantes si se considera que según el CENSO de 1992 los 430.826 menores que trabajaban constituyen el 21 % a la población económicamente activa, se sabe que el 56 % de estos menores de edad nunca pisaron una escuela o la abandonaron a causa de las exigencias de su trabajo. En el año 2000 según el UNICEF alrededor de 700.000 niños, de un total de 1.8 millones en edad escolar no asisten a la escuela en Bolivia. (En su informe al estado mundial de la infancia) [IRIARTE02]

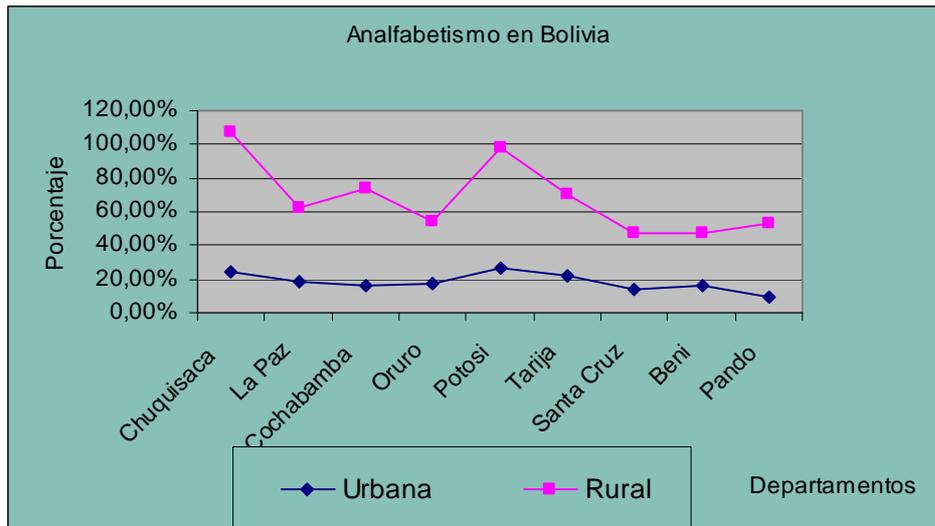
Tasas de analfabetismo

Según el CENSO de 1992, si hiciéramos un cuadro podríamos aproximarnos al siguiente:

- ✓ De cada 3 Bolivia no mayores de 15 años 1 no sabe leer
- ✓ De cada 3 analfabetos Bolivianos 2 son del área rural
- ✓ De cada 10 analfabetos 10 de la ciudad 7 son mujeres
- ✓ De cada 5 analfabetos del área rural 4 son mujeres.

Según el UNICEF – 2000 [IRIARTE02] la cobertura de la educación descendió en 27% entre 97 y 99 CEIBIAE considera que es por la pobreza y porque el sistema no responde a las necesidades.

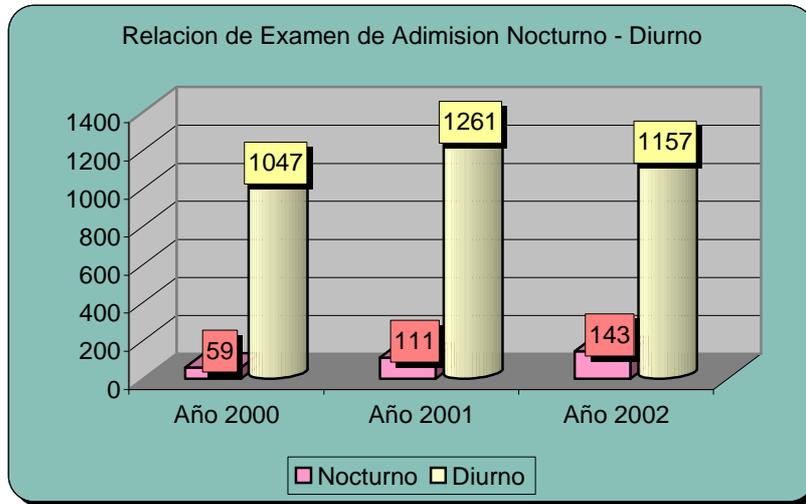
Analfabetismo por departamento



Fuente: U.M.R.P.S.F.X.CH. – Gráfico # 2.

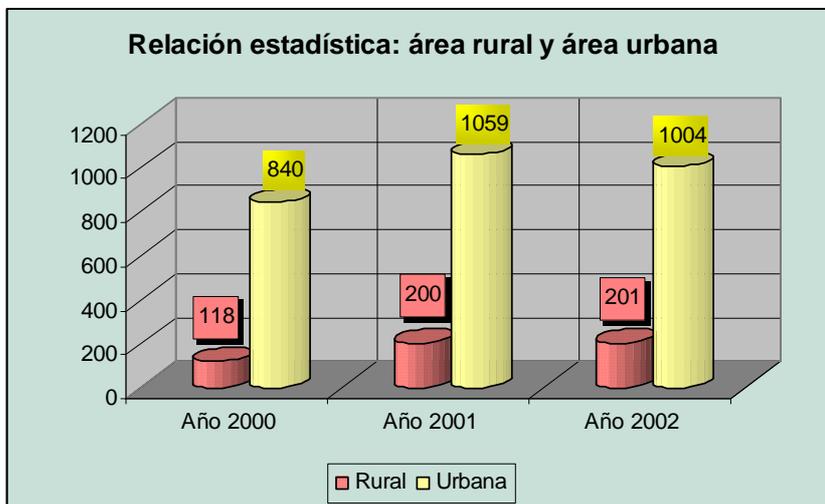
Estudios superiores

Los cuadros nos muestran la privación indirecta que tiene la mayoría de nuestra juventud de escasos recursos que estudia en colegios nocturnos para su ingreso a la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, ya que en muchas situaciones se han preguntado **¿trabajo o estudio?**.



Fuente: U.M.R.P.S.F.X.CH. - Gráfico # 3.

Estos datos son alarmantes, se puede evidenciar la gran brecha entre dos mundos completamente diferentes los que estudian en colegios **diurnos** y los que estudian en colegios **nocturnos**. ¿Qué estamos haciendo con el derecho a la educación? ¿Qué están haciendo las autoridades gubernamentales?, para solucionar esta problemática.



Fuente: U.M.R.P.S.F.X.CH. - Gráfico # 4.

Violencia hacia los NAJTsM-HM

.....mi papá antes era trabajador y muy bueno, pero desde que no tiene trabajo creo que no sabe que hacer y toma mucho con sus amigos, cuando llego de mi escuela a las 10 de la noche mas o menos hay veces que le encuentro a mi mama llorando y con sangre en su nariz y ella me dice que se ha caído, pero yo se que mi papá le ha pedido plata y como mi mamá no gana mucho lavando ropa entonces mi papá le pega, espero que se sane mi papá y encuentre trabajo.

(Adrián Canillita - 13 años)

NAJTsM-HM que no existen para el estado: Una gran cantidad de NAJTsM-HM no tienen **Certificado de Nacimiento**, es decir, no existen legalmente y tampoco están sujetos a las leyes nacionales, sufriendo agresiones físicas, psicológicas, en algunos casos sufren abusos sexual y laboral. La carencia de un documento de identidad les impide ejercer sus derechos ciudadanos, haciéndolos más vulnerables.

Leyes a favor de los niños, niñas y adolescentes: Maltrato: Según el artículo 108 del Código del Niño, Niña y Adolescente, la violencia ejercida por los padres, tutores o instituciones debe ser juzgada en la justicia Ordinaria. En el 2001 se registraron 4 mil casos, pero no se sabe cuantos fueron a proceso.

Trabajo: El capítulo primero del código en todos sus artículos prohíbe el trabajo de los menores de 12 años y establece los rubros donde pueden trabajar los adolescentes, sin embargo según el DNI cerca de 800 mil niños trabajan en Bolivia y en todas las áreas que pueden.

Identidad: Todo menor tiene derecho a un certificado de nacimiento gratuito lo dice el artículo 97; pero sólo los menores nacidos desde el 2001 gozan del privilegio. Cerca de 60 mil niños mayores de 2 años no acceden a este beneficio. La constitución política del estado en su artículo 177 señala que la educación es la más alta función del estado.

Fuente: Código del Niños, Niña y Adolescente

Causa de la migración: La alta sensibilidad de algunos cultivos a los cambios climáticos provoca una baja productividad y termina obligando a las familias campesinas a buscar otras tierras o nuevos medios de vida.

Fuente - Correo del Sur, suplemento la región, domingo 25 de abril

En la actualidad los NAJTsM-HM, practican el fútbol en malas condiciones como por ejemplo en algunos casos inclusive juegan con chancletas(sandalias indígenas), zapatos rotos y sin protección como son las canilleras, sin adecuado material deportivo, con balones de fútbol no reglamentarias y en ocasiones rotas, en su mayoría nunca lo han hecho con un entrenador de fútbol que les guíe y oriente acerca de las reglas y técnicas para poder ser buenos deportistas y practicar correctamente este deporte “el fútbol”, pero, a pesar de todo, lo hacen muy bien, ya que después de trabajar toda la semana buscan un balón y junto a sus amigos se inscriben a una serie de campeonatos, donde a pesar de la falta de implemento deportivo lo hacen para ocupar su tiempo en algo productivo, en ocasiones juegan partidos finales de los campeonatos, en ocasiones no lo pueden hacer, por que muchos no cuentan con Certificado de Nacimiento.

En relación a las mujeres, el panorama es muy diferente, no hay incentivo de ninguna naturaleza a que practiquen algún deporte, por lo que, el presente proyecto generara un espacio en el que las mujeres puedan ser parte de una escuela de Fútbol con los mismos derechos que los hombres.

OBJETIVOS

Objetivos Superior

Potenciar actitudes deportivas, en la práctica del fútbol y mejorar la calidad de vida de Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, fortaleciendo su desarrollo personal de manera integral y participativa.

Objetivo Específico

Implementar un Centro Integral de Educación Alternativa y Escuela de Fútbol para Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, comprendidos entre 7 y 19 años en situación de riesgo, víctimas de discriminación y violencia. Donde recibirán formación técnica deportiva e integral, brindándoles alimentación nutritiva, apoyo educativo, atención médica, generando y creando espacios sanos de formación, práctica de deporte y enseñanza de los derechos humanos con equidad, género, fortalecimiento cultural, y desarrollo personal.

ACTIVIDADES

- Capacitación de técnicas en la práctica del Fútbol, adecuada y sistematizada.
- Sensibilizar a NAJTsM-HM en situaciones de discriminación sobre la no violencia, autoestima, derechos laborales y acciones de prevención.
- Desarrollar una propuesta pedagógica y validada que permita trabajar objetivamente con NAJTsM-HM
- Generar espacios de entrenamiento, recreación y diversión.
- Crear espacios de formación integral con una educación alternativa.
- Promover el consumo de productos nutritivos (soya, quinua, amaranto y otros).
- Diseñar el proyecto a Diseño Final del Programa Integral de Educación Alternativa y Escuela de Fútbol para Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores Migrantes – Hombre y Mujeres “Alianza Sur”.
- Generar fuentes de trabajo.
- Realizar un estudio para el Diseño, Desarrollo e Implementación del Sistema de Registro y Seguimiento de Niños y Adolescentes Trabajadores.

INDICADORES DE DESARROLLO

- Inscripción de equipos de Fútbol en la Asociación Chuquisaqueña de Fútbol.

- Diseño e implementación de una metodología deportiva valida para realizar un proceso de educación alternativa con Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores.
- Convenios firmados con instituciones publicas y / o privadas que beneficien a nuestros beneficiados.
- Evaluación del Sistema de Registro y Seguimiento de Niños y Adolescentes Trabajadores.
- Diseño del proyecto a Diseño Final del Programa Integral de Educación Alternativa y Escuela de Fútbol para Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores Migrantes – Hombre y Mujeres “Alianza Sur”.

POBLACIÓN META

120 Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, Migrantes – Hombre y Mujeres, comprendidos entre 7 y 19 años en situación de riesgo, victimas de discriminación y violencia y / o migrantes.

JUSTIFICACIÓN

El diagnostico nos da un panorama real y claro de lo que esta sucediendo en nuestro país con nuestra niñez y juventud, razón por la cuál, planteamos realizar un trabajo de manera integral, (Ver anexo Esquema Integral de Trabajo con NAJTsM-HM)

Justificación Social

El impacto del presente proyecto es de gran magnitud pues esta centrado a trabajar con poblaciones en desventaja social y los más excluidos formando en ellos capacidades con las cuales pueden ser actores sociales en plena capacidad de conseguir una mejor calidad de vida.

ÉTICA PROFESIONAL

El presente proyecto estará amparado bajo el *Código de Ética profesional de la Sociedad de Ingenieros de Bolivia, el Colegio de Abogados, Colegio Médico y de las áreas involucradas.*

PRINCIPIOS DEL PROYECTO

- Ama Sua
- Ama Llulla
- Ama Qhella
- Honestidad y responsabilidad, Transparencia.
- Ayuda mutua y compromiso con nuestra gente.

RIESGOS EN EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Situaciones coyunturales, generando un riesgo mínimo siempre y cuando se acepte y respete los *Principios de Proyecto.*

INGENIERIA DEL PROYECTO

El proyecto esta dividido en las siguientes etapas:

Primera Etapa – se empieza con un sueño - 2002

Se planifica con los involucrados como se podría formar un equipo de fútbol y los requisitos para inscribir un equipo en la Asociación Chuquisaqueña de Fútbol.

Segunda – Damos el segundo paso - 2004

Sub 17

Total jugadores = 20

Tercera etapa – Lo logramos 2005

Sub 17 - 18

Sub 19 - 14

Segundas de Ascenso = Campeones 2005 - 10

Total jugadores =42

Cuarta etapa – Haremos historia – 2006, 2007, 2008

Sub 11 - 20 niños menores o igual a 11 años

Sub 13 - 20 niños menores o igual a 18 años

Sub 15 - 20 niños menores o igual a 15 años

Sub 17 – 20 adolescentes y jóvenes menores o igual a 17 años

Sub 19 – 20 adolescentes y jóvenes menores o igual a 19 años

Damas - 20 adolescentes y jóvenes menores o igual a 19 años

Primeras de Ascenso 10 jóvenes mayores a 19 años

Total = 120

(Nota: El proyecto no contempla a la categoría Primeras de Ascenso, instituciones privadas y / o públicas trabajaran con esta categoría)

Quinta etapa – Se construye Alianza Sur

- Implementación del proyecto en la Zona Sur de nuestro país, donde haya mayor pobreza, es decir en los siguientes departamentos:
Chuquisaca (Proyecto Piloto), Potosí, Tarija,
Centros Mineros de Oruro (los más pobres)
- Complejo deportivo Mosoj Ñan.

Formación Técnica

El proyecto contempla la construcción de centros técnicos de formación y diseño de propuestas pedagógicas en las siguientes áreas:

- Carpintería
- Computación
- Artesanías
- Metal Mecánica
- Electricidad

Es importante indicar que un gran porcentaje de la población beneficiada no serán jugadores profesionales, por lo que es importante capacitarlos de manera técnica.

DESCRIPCIÓN DE LA OPERATIVIZACIÓN DEL PROYECTO

Los NAJTsM-HM que participen de la Escuela de Fútbol, serán Niños Adolescentes y Jóvenes Trabajadores – Hombres y Mujeres comprendidos de 7 a 19 años, que trabajen o sean de escasos recursos, ya que son nuestro objetivo meta, los educadores que trabajen en el proyecto realizaran un

diagnostico individual, este diagnostico contendrá elementos importantes que permitirá realizar un trabajo integral y estructurado que permita determinar la calidad de vida que tiene cada uno y hacer un seguimiento, durante la ejecución del proyecto.

En Centro de Formación tendrán apoyo en las siguientes áreas:

- ☞ **Salud:** Convenio con: Odontología, Fisioterapia, Laboratorio Clínico, donde los universitario, darán de prevención en cuanto al área en que se desenvuelvan.
- ☞ **Educación:** Convenio con la universidad pedagógica, Áreas de Matemáticas, Física, y otros.
- ☞ **Apoyo Familiar:** Se realizara un seguimiento a cada uno de los NAJTs., que asistan al proyecto, buscando siempre una integración familiar completa (padres e hijos). Evitando la violencia y el abandono familiar.
- ☞ **Deporte:** Se contratara un entrenador de fútbol y un preparador físico.
- ☞ **Valores de desarrollo:** Una de las áreas más importantes, donde se le dará talleres de desarrollo personal y un cambio positivo de mentalidad, talleres de sexualidad, autoestima, género y equidad.
- ☞ **Trabajo:** Para que el proyecto sea sustentable se pretende los siguiente:
Convenio con la facultad de Turismo e Idiomas, para enseñar a los NAJTs del proyecto ingles básico y turismo como las historia de Bolivia, sus museos, tradiciones y otros, para de esa manera ofrecer el servicio de guías turísticos para los financiadores de otros países que apoyen al proyecto, en caso de venir a nuestra ciudad.
- ☞ **Apoyo legal:** Durante el trabajo que realicemos con los NAJTs y su entorno familiar y se detectara la necesidad de contar con apoyo legal para lo cual realizaremos convenios con ONGs, que promocionan el derecho de las personas como el IPTK, el Centro Juana Azurduy.
- ☞ **Desarrollo Cultural:** Fortalecer identidad cultural mediante ferias, exposiciones de trabajos concursos estudiantiles y provinciales.

En el caso de las mujeres trabajadoras se hará énfasis en la ley de la Trabajadora del Hogar. Asimismo, se promocionará a nuestros jugadores en equipos de la Liga del Fútbol Profesional de Bolivia, de esa manera lograr que NAJTSM, puedan demostrar sus capacidades individuales y hacer realidad su sueño.

Descripción de Los Temas de Los Talleres

Se desarrollara taller de capacitación y formación según grupos etáreos

Específicos

De 7 a 14 años (Niños)	De 15 a 19(Adolescentes y Jóvenes)
1. El fútbol y el deporte	1. Preparación física
2. Salud y nutrición	2. Psicología deportiva
3. Autoestima deportiva	3. Estrategias de juego
4. Estrategias de juego	4. Salud y nutrición
5. Liderazgo responsable	5. El alcohol y las drogas en el deporte
	6. Autoestima deportivo

	7. Liderazgo responsable
--	--------------------------

Transversales

De 7 a 14 años (Niños)	De 15 a 19(Adolescentes y Jóvenes)
1. No violencia	1. Identidad
2. Equidad	2. Genero
3. Identidad	3. Equidad
4. Autoestima	4. Sexualidad
5. Liderazgo responsable	5. Drogadicción y alcoholismo
	6. Autoestima
	7. Liderazgo responsable

ENTIDADES INVOLUCRADAS

Para el logro de los objetivos se realizaran convenios con instituciones públicas y /o privadas como:

- Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca (Facultad de Medicina, Odontología y otros).
- Universidad Pedagógica.
- Universidad Privada del Valle – UNIVALLE.
- Honorable Alcaldía Municipal de Sucre.
- Prefectura del Departamento de Chuquisaca.
- Policía Departamental.
- Empresa Privada.
- Otros

DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tiene una duración de 3 años ya que el objetivo es realizar un seguimiento individual y al interior de las familias de los NAJTs para garantizar un cambio, ya que la orientación debe ser desarrollada el medio en el cuál se desenvuelven.

EVALUACIÓN

Se desarrollará un Sistema de Registro y Seguimiento a todo el proceso Educativo Integral individual con el objetivo de ser eficiente y efectivo. Evaluaciones semestrales, anuales y al finalizar el proyecto, por lo que, lo mas importante serán evaluaciones periódicas con los NAJTsM que participan en el proyecto. Otra forma de evaluación será mediante los indicadores propios del proyecto.

Pasantías de universitarios y / o voluntarios que deseen venir a Bolivia a ver el trabajo que estamos realizando aportando al proyecto con sus conocimientos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

- ☞ Elaborar un plan trienal, anual y planes bimensuales y otros.
- ☞ Diseñar una propuesta educativa deportiva integral.
- ☞ Elaborar un plan de trabajo con todos los asistentes a la Escuela de Fútbol.
- ☞ Talleres de difusión de las reglas del fútbol y su aplicación.

- ☞ Talleres de orientación sexual, autoestima, liderazgo, identidad y ciudadanía, equidad de género, y otros similares.
- ☞ Planificación de la estrategia de incidencia en la población y mecanismos de evaluación y seguimiento.
- ☞ Planificación de la construcción de la escuela de deportiva.

INVERSIÓN SOCIAL

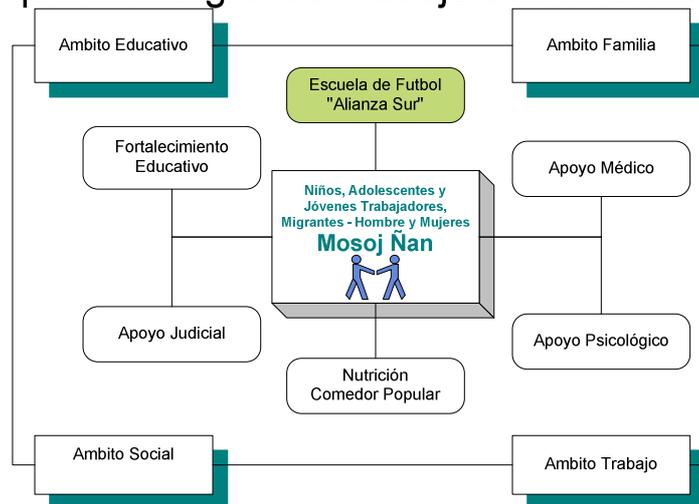
Descripción	Item	Monto
Material Deportivo	ITEM:001	37989,85
Material de Escritorio	ITEM: 002	927,27
Movilización	ITEM: 003	4150
Nutrición	ITEM: 004	1500
Administrativos	ITEM:005	36030
	Sub Total	80597,12
	Imprevistos	241,79136
	TOTAL	80838,9114

La inversión social será destinada a la CUARTA ETAPA, con miras a la QUINTA ETAPA y el monto es de: Ochenta mil ochocientos treinta y ocho 00/911 dólares.

CONCLUSIONES

El trabajo infantil, debe ser enfocado con un cambio de paradigma, de manera integral, propositivo y logrando la actoría social de los Niños, Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, Migrantes – Hombres y Mujeres, efectivizando la acción directa de las instituciones públicas y / o privadas así como la población en su conjunto.

Esquema Integral de Trabajo con NAJTsM-HM



Diseño: Ing. Milton Rolando Mora Saldaña

La Quinta Etapa contempla la construcción de:

Centro Integral de Formación Técnica y Escuela de Fútbol - Mosoj Ñan

