

PERFIL DE PROYECTO

Desarrollo Personal y Chamarras de Protección para canillitas vendedores de periódicos.

ANTECEDENTES

La difícil situación por la que atraviesa Bolivia, hace que desde hace muchas décadas el trabajo infantil crezca día a día, donde los protagonistas son Niños, Adolescentes y Jóvenes (NAJTs) que trabajan en diferentes actividades viven una realidad muy difícil a la de otros niños que tienen la suerte de tener las condiciones mínimas de disfrutar su niñez plena.

Los NAJTs., trabajan algunos de lunes a domingo en diferentes horarios, empiezan a trabajar en muchos casos desde los 6, 7 años adelante, una gran mayoría son migrantes, trabajan como ayudantes en los talleres, tiendas o vendiendo en las calles, sus actividades principales son: Canillitas o vendedores de periódicos, vendedores ambulantes, lava autos, cargadores de bolsas en los mercados, lustra botas y ayudantes en tiendas comerciales.

En muchos casos estas actividades laborales las realizan al aire libre, expuestos a las inclemencias del tiempo donde su salud esta en riesgo diario, de igual manera sus derechos fundamentales son vulnerados cotidianamente por la sociedad y en muchos casos por sus empleadores.

Los empleadores no brindan las condiciones mínimas de seguridad a los NAJTs, ya que es mano de obra barata y muchos de ellos no conocen sus derechos fundamentales, por lo que son vulnerables a una serie de agresiones físicas y / o psicológicas por la sociedad en su conjunto. Estas diferencias las viven en: Su hogar, en sus estudios, en su trabajo y en su entorno social, en tal sentido, es necesario realizar un trabajo enfocado en el DESARROLLO PERSONAL, centrado en la VALORACIÓN PERSONAL e identidad.

Para intentar mejorar su calidad de vida, la organización de los canillitas, representada por su presidente Dionisio Manani ha pedido a nuestra Organización No Gubernamental Profesores Cooperantes – Mosoj Ñan, que contribuya de alguna manera a disminuir esta problemática. Razón por la cual, presentamos en siguiente perfil de proyecto.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los canillitas son Niños, Adolescentes y Jóvenes (NAJTs.), trabajan de lunes a domingo, algunos desde las 5 de la madrugada hasta las 12 del medio día, sin importar las inclemencias del tiempo, siendo la lluvia uno de sus mayores problemas pues no sólo moja sus periódicos si no

ocasiona en ellos una serie de problemas a su salud y si no venden en muchos casos no comen, ya que muchos de ellos viven de lo que ganan en el día, además, están expuestos a una serie de problemáticas físicas y/o psicológicas que sin duda afecta su normal desarrollo personal.

CAUSAS DEL PROBLEMA

- Falta de trabajo para sus padres.
- Trabajan sin ningún mecanismo de seguridad.
- Están expuestos a las inclemencias del tiempo.
- No hay instituciones que realicen un trabajo que permita mejorar su calidad de vida.
- No ejercen sus derechos fundamentales.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover la creación de un espacio de trabajo coordinado, orientado a mejorar su calidad de vida, apoyo educativo y ejercicio pleno de sus derechos fundamentales, además de promover y valorar su cultura con equidad, y justicia social.

Objetivo Específico

- √ Dotar a 150 vendedores de periódicos Chamarras impermeables, que les permita proteger su cuerpo de la lluvia y el frío.
- √ Promover actividades de Desarrollo Personal (Identidad, Actitud Positiva, Realidad Social, Liderazgo Responsable, Administración de sus recursos económicos y otros).
- √ Ejercicio pleno de sus derechos fundamentales.
- √ Seguimiento y apoyo educativo.
- √ Difundir el LOGOTIPO en las actividades del proyecto de las Instituciones españolas que apoyen este proyecto, demostrando la Responsabilidad Social que cumplen a nivel internacional.
- √ Diseñar, implementar y validar una metodología de trabajo con NAJTs.
- √ Fortalecer su mesa directiva.

INDICADORES

1) OBJETIVO: Dotar a 150 vendedores de periódicos Chamarras impermeables, que les permita proteger su cuerpo de la lluvia y el frío

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Tres reuniones de Coordinación y diseño de Plan Operativo Anual	Educador Profesor Directiva Canillitas	Un mes	Fichas fotocopiadas	150 fichas llenadas
Llenado de fichas socioeconómicas de los canillitas	Educador Profesor Directiva Canillitas		Fichas fotocopiadas	150 fichas llenadas
Fortalecimiento de su mesa Directiva (comisiones de trabajo)	Educador Profesor Directiva Canillitas		Cuadernos para Líderes, pápele grafos, bolígrafos, etc.	Mesa Directiva concentrada en la elaboración de POA
Diseño, y registro de tallas por edades y equipos de trabajo	Educador Profesor Directiva Canillitas	Un mes	Presupuesto definido. POA elaborado.	150 chamarras elaboradas y listas para su distribución a los equipos de trabajo.

Serán importantes estas primeras actividades, ya que las chamarras serán un anzuelo para que trabajen como equipos. (Se conformara equipo de trabajo de 20 personas, cada equipo tendrá objetivos grupales, el equipo que logre resultado será el que gane las chamarras y así sucesivamente) (sólo es un ejemplo)

2) OBJETIVO: Promover actividades de Desarrollo Personal (Identidad, Actitud Positiva, Realidad Social, Liderazgo Responsable, Administración de sus recursos económicos y otros).

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Talleres de Capacitación en Desarrollo Personal	Educador Profesor Directiva Canillitas	Diez meses	POA, material para talleres (papelógrafos, marcadores, masking, etc.)	150 vendedores de periódicos aplican conocimientos sobre su Desarrollo Personal

Como ya se contará con equipos de trabajo, con cada equipo de trabajo se coordinará un taller de Desarrollo Personal.

3) OBJETIVO: Ejercicio pleno de sus derechos fundamentales.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Talleres de Capacitación en Derechos Fundamentales	Educador Profesor Directiva Canillitas	Diez meses	POA, material para talleres (papelógrafos, marcadores, masking, etc.)	150 vendedores de periódicos conocen y ejercen plenamente sus derechos fundamentales

Con cada equipo de trabajo se coordinará la elaboración de talleres sobre su Derechos Fundamentales.

4) OBJETIVO: Seguimiento y apoyo educativo.				
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Apoyo educativo en un aula, donde los NAJTs, puedan hacer sus tareas con el asesoramiento de un profesor.	Profesor Educador Directiva Canillitas	Once meses	POA, material educativo (cuadernos, bolígrafos, lápices, etc.)	80 % de los vendedores de periódicos han recibido apoyo educativo y han mejorado su rendimiento escolar o colegial.
Implementación de una pequeña biblioteca de consulta colegial.	Profesor Educador	Nueve meses	POA, Libros, recursos económicos.	100 niños y adolescentes y jóvenes trabajadores acceden a una biblioteca popular.
El profesor y el educador trabajar coordinadamente en el área de apoyo educativo y seguimiento educativo, realizando vistas a sus establecimientos educativos.				

5) OBJETIVO: Difundir el LOGOTIPO en las actividades del proyecto de las Instituciones españolas que apoyen este proyecto, demostrando la Responsabilidad Social que cumplen a nivel internacional.				
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Serigrafía del Logotipo de las instituciones que apoyan el presente proyecto en las chamarras para los vendedores de periódicos.	Profesor Educador Directiva Canillitas	Un mes	Chamarras, presupuesto.	150 Chamarras han sido serigrafiadas con el logotipo de las instituciones que apoyan el presente proyecto.
Se elaboran boletines informativos mensuales que permitirá evidenciar el trabajo que se viene realizando con estas poblaciones. (Pudiendo los financiadores enviar voluntarios para trabajar con nosotros en Bolivia.) De igual manera se difundirá en las paginas webs de los Profesores Cooperantes y Mosoj Ñan.				

6) OBJETIVO: Diseñar, implementar y validar una metodología de trabajo con NAJTs.				
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Serigrafía del Logotipo de las instituciones que apoyan el presente proyecto en las chamarras para los vendedores de periódicos.	Profesor Educador Directiva Canillitas	Un mes	Chamarras, presupuesto.	150 Niños, adolescentes y jóvenes trabajadores han sido capacitados con una metodología basada en TRABAJO INFANTO JUVENIL.
El trabajo infantil, es un área muy complicada de trabajo ya que las realidades de los NAJTs., son muy diversas e increíbles, razón por la cual es importante proponer una metodología de trabajo propuesto y probado que permita ayudar a otras poblaciones de trabajo infanto-juvenil.				

7) OBJETIVO: Fortalecer su mesa directiva.				
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO	INSUMOS	RESULTADO
Talleres de Capacitación en LIDERAZGO RESPONSABLE	Educador Directiva Canillitas	Diez meses	POA, material para talleres (papelógrafos, marcadores, masking, etc.)	La mesa directiva de los Canillitas esta bien organizada y tiene nuevos LIDEREZ RESPONSABLES
Los mismos canillitas deben ser los que exijan y hagan cumplir sus derechos fundamentales, exigir un mejor trato de las autoridades y de la población en general, para ellos deben ser adquirir conocimientos relacionados con IDENTIDAD, motivación personal, autoestima, LIDERAZGO, responsabilidad social y otros.				

VALORES A SER RESCATADOS Y TRANSMITIDOS CON EL PROYECTO

- Honestidad, Responsabilidad, Transparencia y Perseverancia
- Ayuda mutua y compromiso con nuestra gente.
- Ama Sua, Ama Llulla, Ama Qhella

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Los canillitas trabajan desde las 5 de la mañana hasta los 12 del medio día de lunes a domingo y en las calles, plazas y mercados de la ciudad de Sucre. (distrito 1 y 2)

NÚMERO Y POBLACIÓN BENEFICIADA

- √ 150 niños, adolescentes, jóvenes y personas mayores, en esta actividad trabajan desde los 7 años hasta los 65 años aproximadamente.
- √ Los canillitas participaran de manera directa en el proyecto
- √ Se logrará un compromiso con los involucrados de manera que las actividades que se realizaran serán consensuadas y promovidas por ellos.

EDUCACIÓN A IMPARTIR

Por las características de la población objetivo, se desarrollarán talleres de capacitación y aplicación en la vida diaria, en las siguientes áreas:

- **DESARROLLO PERSONAL**
 - √ Actitud positiva y superación personal.
 - √ Seguimiento y apoyo educativo.
 - √ Créditos para sus estudios.
- **DERECHOS FUNDAMENTALES**
 - √ No violencia
 - √ Taller sobre los derechos fundamentales.
 - Identidad, equidad,
- **ADMINISTRACIÓN DE SUS RECURSOS ECONÓMICOS**
 - √ Por que debemos ahorrar.
 - √ Promover que esta población oriente a otras poblaciones por que debemos pagar nuestros impuestos. (opcional)

- **REALIDAD SOCIAL**
 - √ Liderazgo Responsable
 - √ Pobreza y realidad social.
- **TALLER DE ARTESANÍAS**
 - √ Implementar un taller para la elaboración de artesanías (como un espacio de educación)

Además, se diseñará, implementará y validará una metodología de trabajo con NAJTs y otros que involucre a grupos sociales con mucha necesidad de orientación.

ENTIDADES INVOLUCRADAS

Para el logro de los objetivos se realizaran convenios con instituciones:

- Profesores Cooperantes – España
- Instituciones y empresas españolas.
- Asociación de Vendedores de Periódicos – Bolivia
- IPDS Mosoj Ñan – Bolivia

Luego de haber tenido reuniones de coordinación para realizar un trabajo continuo en función a un proyecto con la Asociación de Vendedores de Periódicos, estos, han manifestado su compromiso de trabajar coordinadamente, de igual manera, han hecho llegar una carta que adjunto al presente proyecto.

DURACIÓN

Un año.

ESTRATEGIA A SER APLICADA

Se pretende realizar un trabajo de media jornada, ya sea en la mañana o en la tarde y los fines de semana (sábado y / o domingo), debido a que los Canillitas trabajan en la mañana, algunos pasan clases en la tarde o en la noche por lo que, los horarios serán ajustados en función al horario coordinado con los dirigentes y con los mismos NATs.

Personal a ser contratado:

- 1) Profesor Responsable del apoyo y seguimiento educativo.
- 2) Educador Responsable de elaborar y ejecutar los talleres de DESARROLLO PERSONAL. (No violencia, identidad, liderazgo, SIDA, DROGAS, etc.)