

ACTIVIDADES DIARIAS

BOLIVIA, JULIO 2011

SUCRE, VIERNES, 9 DE JULIO

7.45: Salida hacia el campo de futbol de “Mesa Verde”, donde presenciamos las sesiones de entrenamiento de dos equipos de niños y adolescentes. Los que llegan más temprano son los mayores, ya que la mayoría son trabajadores. Después entrenan los niños más pequeños, de los cuales solo hay unos 10 trabajadores y los demás son de los barrios adyacentes. El entrenamiento es de 7 a 10. Cabe constatar que las condiciones del lugar son bastante duras, un campo de tierra con bastantes piedras y en el que se levantan unas grandes polvaredas que resultan irrespirables.

Hemos preguntado si hay alguna actividad que enganche a las niñas y nos han dicho que están planificando una actividad de baloncesto. Pero hay numerosos problemas para llevarlo a cabo. Primero, que es más difícil que a las niñas les dejen participar en las actividades ya que tienen que ayudar a sus madres (tareas domesticas, cuidado de niños más pequeños, ventas en el mercado...). Y segundo, hay solo en torno a 8 niñas que podrían acudir, y es un número muy reducido para tener una persona entrenando y formar equipo.

La mayoría de los niños trabajan por la mañana, por lo que hemos preguntado cuando acuden a la escuela, y nos han dicho que en Bolivia hay 3 turnos, primero 8-12h, segundo de 14- 18h y tercero de 18:30-22h. Por lo que estas actividades son compatibles.

Hemos conocido al entrenador que es Jacob, que está contratado por Profesores Cooperantes y que también es entrenador de la categoría Sub19 en Bolivia. Hay que destacar que nos ha parecido que lo lleva con gran profesionalidad.

9.15: Visita al Mercado Campesino hasta llegar a la Escuela ICA. El emplazamiento del local es ideal porque está en pleno mercado y permite que acudan con facilidad los niños trabajadores, pero el espacio es muy reducido y presenta limitaciones para llevar a cabo las diferentes actividades, por ejemplo en los almuerzos hay que hacer 2 turnos, ya que no caben todos a la vez.

Las actividades programadas de la escuela son:

9.00-9.30: Limpieza.

9.30-10.45: Tareas de apoyo.

10.45-11.30: Juegos y charlas.

11.30-13.30: Almuerzo.

Hemos llegado al final de las tareas de apoyo donde estaba Miguel, profesor contratado por Profesores Cooperantes.

11.00: Han llegado Nancy, Lucita y Juanita para dar un taller de Educación en Valores (ha contado la historia de Ana Frank).

12.00-14.00: Ha comenzado el primer turno del almuerzo, para un total de 55 niños. La financiación del comedor corre a cuenta de Fundación Amazonía. Según iban terminando iban

saliendo y entrando otros. Nos ha parecido que la organización del mismo. Primero tienen dos cubos para que los niños se laven y aclaren las manos, esperan a que todos estén servidos para comenzar a comer y al finalizar cada uno recoge su plato y su cubierto.

Cuando se han ido los niños, Milton nos ha contado el proyecto de Mosoj Ñan que ya iremos detallando.

SUCRE, DOMINGO, 10 DE JULIO

Por la mañana visita turística por la ciudad de Sucre.

17.00 a 21.00: Preparación de talleres para los niños de la Escuela ICA (juegos de presentación, dinámicas de autoconocimiento, juegos de entretenimiento...)

SUCRE, LUNES, 11 DE JULIO

8.30: Salida hacia el mercado central, para conocer el nuevo local, donde se reparte comida para 30 niños, en dos turnos, debido a la estrechez del mismo. Este local está cedido por el supervisor del mercado central y la comida está subvencionada por la ONG Amazonia.

El comedor escolar incluye un seguimiento del peso y la talla de los niños.

9.30-12.00: Llegada al local del mercado campesino (Escuela ICA). En teoría íbamos a tener una hora de apoyo escolar con los niños, pero estos están de vacaciones durante dos semanas, por lo que han tardado en llegar y hemos aprovechado para tener una reunión con Milton sobre sus expectativas respecto a nuestra visita y contarles nosotros las nuestras para unificar tareas.

Las expectativas del Presidente de Mosoj Ñan, Milton, son las siguientes:

- Apadrinamiento familiar.
- Apoyo educativo a algunos niños en concreto.
- Aprovechamiento de nuestra imagen para la elaboración de un documental sobre las tareas de Mosoj Ñan. Quiere ser un referente institucional a nivel nacional, sobre el trabajo infantil en Bolivia (hacer un censo, poner información en página web...para intentar incidir en las políticas públicas del país).

A continuación y siguiendo la ficha preparada en España, sobre acciones que se pueden realizar y cómo, hemos ido mostrándole nuestra disposición para ir colaborando en los siguientes apartados:

Ámbito Educativo

- 1- **Seguimiento Educativo y establecer vías de coordinación periódicas:** En este momento no podemos hacer todavía visitas a las escuelas porque están de vacaciones, esta tarea la empezaremos en dos semanas. En cuanto a este seguimiento, tienen previsto que los 8 alumnos que ya han llegado a la universidad se impliquen y realicen visitas escolares periódicas (Proyecto Hermanos Mayores).

2- Convenios firmados con las universidades:

En vías de firmar un convenio con la Universidad privada Univalle, para realizar informes psicológicos de algunos niños (ya han realizado alguno), están pendientes de realizar algunas modificaciones en el borrador del convenio.

Compromiso con la facultad de Psicología de la Universidad pública de San Francisco Javier, de apoyo psicológico y legal para 3 años, para los niños que reciben violencia. Incluye una posible financiación.

Se ha logrado también con el CIES, el seguro de revisión médica y medicamentos durante 3 años, para jóvenes de 10 a 24 años.

Falta concretar convenio con la facultad de alimentos para el seguimiento de la dieta en el comedor de niños trabajadores.

Queda como tarea nuestra, intentar un convenio con la facultad de odontología.

- 3- Visitas a docentes del Proyecto Hermanos Mayores: Se ha conseguido un convenio para que entren en la universidad sin realizar un examen previo, que probablemente no pasarían. En este momento hay 8 chavales en la universidad. Estos alumnos tiene el problema de no poderse financiar, los libros, los materiales... advertimos que se puede trabajar en dos sentidos. El primero, hablar con los docentes de aquí para que les den ayuda en este sentido y segundo, conseguir un apadrinamiento en España para pagar el material a estos alumnos.

Ámbito Social y de Derechos Humanos

1- Conocer instituciones similares a Mosoj Ñan y ponerlas en coordinación:

En Agosto está prevista la visita de la Presidenta de Amazonía y sería conveniente una reunión con los voluntarios del próximo turno.

Otra tarea a realizar es dar a conocer a la Municipalidad las tareas realizadas y solicitar su colaboración. Milton tiene organizada una visita próximamente del Secretario General de la Municipalidad al comedor escolar y cree que podamos tener una cita posterior con él. Si esto tarda en suceder intentaremos ir a la Municipalidad a solicitarla.

2- Fortalecimiento la red de Gremios:

Los gremios han tenido un problema con una ONG y desconfían de ellas, por eso en este momento no es conveniente realizar ninguna tarea en este sentido.

3- Trabajo con sindicatos de trabajadoras del hogar:

Siguen elaborando credenciales y difundiendo el sindicato, para crear mayor seguridad jurídica entre estas trabajadoras.

Han conseguido que el CIES atienda medicamente a sus hijos.

4- Proyecto Apadrinamiento Familiar:

Es una de las tareas más importantes a realizar aquí y en España. En los próximos días comenzaremos las visitas a las familias seleccionadas.

Ámbito Laboral

- 1- Mosoj Ñan ha comprado material de goma espuma, con el fin de que los niños aprendieran a realizar estos muñecos. Pero en la actualidad no los realizan los alumnos porque se necesita pagar a un profesor para que les enseñe a hacerlos, parece ser que los van a vender los niños.
- 2- Van a realizar como en años anteriores las tarjetas navideñas, pero con una mejor campaña publicitaria.
- 3- Proponemos realizar con las niñas un taller de realización de pulseras que pueda tener continuidad y puedan ser vendida por ellas.

Ámbito Sanitario

- 1- Convenio con el CIES (antes comentado).

Quedan por tratar otros ámbitos previstos desde España, pero como van llegando niños al local, los dejamos para otro momento.

12.00-14.00: Atención al comedor escolar.

17.00-19.30: Preparación de los talleres para los adolescentes que asisten a la escuela de fútbol.

19.30-20.30: Elaboración del informe correspondiente a estos dos días.

SUCRE, MARTES, 12 DE JULIO

9:00- 12:00: Apoyo Escolar. Hemos cogido los respectivos cuadernos de dos alumnos, Fernando con Iván repasando las tablas de multiplicar y Aitziber con Rosalía repasando la caligrafía y escritura. Cuando hemos terminado hemos jugado con un grupo de niños que iban llegando (juegos de mesa).

Mientras tanto Lourdes, ha ido a realizar una serie de gestiones con Milton. La primera recoger a todos los limpia botas para llevarlos a un taller de costura, para hacerles unos chalecos, que les identifiquen. Milton ha hablado con la policía y le ha comentado la violencia que sufren estos niños por parte de los vendedores (les dan patadas, les empujan, les echan agua...), con este chaleco la policía les podrá identificar, para echarles una mano en caso de que sufran agresión.

Tras la visita al taller de costura, vamos todos en autobús, hacia la clínica CIES, porque hay un niño enfermo. Van todos los niños, porque Milton les va a enseñar el procedimiento, para que puedan ir solos. Tras la visita médica con el niño, regresamos a la escuela ICA.

12:00-13:30: Ayudamos en el comedor.

15:00- 17:00: Taller con adolescentes que asisten a la escuela de fútbol. Lo primero que hacemos es una presentación de la ONG “Profesores Cooperantes” y porqué hemos venido a Bolivia. A continuación, realizamos con ellos juegos de presentación y una actividad de auto-conocimiento.

18:00-20:00: Preparación de taller de pulseras, para trabajar con las niñas (práctica de distintos diseños).

SUCRE, MIERCOLES, 13 DE JULIO

9:00-12:00: Llegamos para realizar el taller previsto de pulseras y llaveros. Se han hecho dos grupos, uno con las niñas más mayores elaborando pulseras con hilos de algodón y abalorios y el otro con niños haciendo llaveros con tiras de colores de plástico.

A la hora, Milton encarga a Fernando ir con 3 niños a la Clínica CIES, para empezar a hacer las revisiones médicas.

12:00:13:00: Ayuda en el comedor.

13:00-14:00: Reunión con Milton, donde abordamos los siguientes temas.

Primero, próximas tareas que nos quiere encomendar:

- El jueves 14 a las 10:00 de la mañana reunión con Carlos Cavero.
- Taller el sábado 16, a las 9:00 con los chavales adolescentes de la escuela de fútbol.
- Sábado antes de comer, entrega de regalos a los niños con diploma en su escuela.
- Nos propone realizar un taller de liderazgo, que vamos a proponer que lo hagan los voluntarios de agosto, para que lo traigan mejor preparado.

Segundo, continuación de tareas encomendadas por la junta directiva de Profesores Cooperantes con respecto a Mosoj Ñan:

- Asuntos relacionados con el personal: tratamos las relaciones laborales de los 3 contratados por Profesores Cooperantes.
- Temas de infraestructura (local, gastos de luz, agua, material escolar...).
- Convenios con otras instituciones.
- Solicitud de becas de Universidad, para la alimentación.
- Relaciones con la Municipalidad, en la que hemos incidido en colaborar y participar como Profesores Cooperantes.
- Posibilidad de realizar actividades turísticas a través de Mosoj Ñan, para futuros viajes de voluntarios.
- Perfiles necesarios de los futuros voluntarios y las fechas y duración de su viaje (Milton nos lo dará por escrito).

SUCRE, VIERNES, 15 DE JULIO

9:00-10:00: Viene Milton a nuestra casa, para ver todo lo que hemos traído de Madrid y seleccionar los regalos para los mejores alumnos.

10:00-11:00: En la Escuela ICA, Fernando realiza llaveros con los niños.

Aitziber y Lourdes realizan un abecedario sobre cartulinas para colocarlo en una de las paredes. Hemos comprobado que algunos niños aún no conocen las letras y que les puede venir bien visualizarlas cada día.

11:00-13:00: Visita a la casa de José Luís, uno de los niños, de posible apadrinamiento familiar. Esta familia sufre extrema pobreza y lo comprobamos nada más llegar, ya el viaje y la zona donde se encuentra la “vivienda” indicaba lo que nos íbamos a encontrar. Está en un alto, en las afueras de Sucre. Hemos comprobado que la ficha preparada sobra, es difícil de rellenar, puesto que las carencias son todas. Necesitan todo, asique será difícil ver por dónde empezar.

13:00-14:00: Visitamos a la vuelta, el comedor del Mercado Central. Allí comprobamos también el tipo de niños que acude y todas las necesidades que hay. Hemos visto como Milton mide y pesa a estos niños, ya que este local ha empezado hace poco a funcionar (está rellenando las fichas de los chavales).

18:00-19:00: Preparación de los regalos para los mejores alumnos (embalaje...).

SUCRE, SABADO, 16 DE JULIO

9:00-10:00: Llegada a la escuela para realizar el taller con los adolescentes, pero Milton nos cuenta que se han tenido que ir a trabajar. Asique estuvimos charlando con él sobre el apadrinamiento familiar.

10:00-12:00: Visita a casa de Mario y Rolando, niños lustra botas que asisten a la escuela. Estos alumnos tiene casa propia, pero las condiciones, sobretodo higiénicas, son deplorables. Aún así también algunas mejoras de las infraestructuras, ayudarían a mejorar las condiciones higiénicas.

12:00-13:30: Entrega de regalos a los niños con diploma escolar de mejores alumnos en sus clases en los años anteriores. A continuación se sirve la comida.

13:30-14:30: Tareas con chavales, pintar, leer...

14:30-15:30: Reunión con las madres de los niños trabajadores. Aunque asisten solo 9, es un éxito teniendo en cuenta que casi todas están trabajando en el mercado y la condición paupérrima de la mayoría de ella. Nos presentamos y contamos para qué estamos aquí, les hablamos de las visitas a sus casas, de las visitas que vamos a realizar a las escuelas...

Milton explica toda la tarea que hace Mosoj Ñan y que hace Profesores Cooperantes: como se financian las distintas tareas. La tarea que realiza como “tutor” de los chavales, los talleres educativos que se llevan a cabo, la tarea del apoyo escolar, el comedor, las visitas gratuitas de revisiones médicas a la Clínica CIES... Es de destacar la buena labor de Milton para intentar dar la importancia fundamental a la tarea educativa y afectiva de las familias. Y lograr su implicación en todos los ámbitos, además quiere dar continuidad a esta tarea y las emplaza para dentro de 2 meses.

15:30-16:30: Visita a la Feria de las Alasitas.

19:00-20:00: Redacción de las actividades y vivencias y envío de correos.

SUCRE, DOMINGO, 17 DE JULIO

Día de turismo: visita a al pueblo de Tarabuco, con un importante Mercado Indígena.

SUCRE, LUNES, 18 DE JULIO

9:30-10:30: Tareas con los chavales que acuden al local. Hoy se retoma el curso escolar después de las vacaciones de invierno. Intentaremos fijarnos en las rutinas que tienen durante el curso escolar (los niños van en distintos turnos).

10:30-13.00: Visita a la casa-fabrica de Elías García Soto, creador de la empresa unipersonal WIÑAY. Carlos Cabero implicado en el tema de microcréditos nos acompaña. Elías nos explica primero su historia familiar (niño trabajador de la calle, durante tiempos abandonado por la familia y muy concienciado con la situación de penuria que viven estos niños), después nos habla de los productos que elabora (Amaranto, un cereal que está triunfando en Estados Unidos, por su importante valor nutritivo, otros cereales para la elaboración de una especie de papilla que aquí toman para desayunar, refrescos... Necesidad de una maquina tostadora que facilitaría mucho el trabajo, pero es carísima) y de cómo los comercializa. Nos habla de que ve una posible expansión y que podría ser fuente de creación de empleo, pero para ello, tiene dos necesidades básicas: una en el campo de la formación, para llevar a cabo una buena administración (ingresos, gastos, estudios de mercado...) y la otra la necesidad de dinero (microcréditos).

Les hablamos de la importancia de que presenten un proyecto. Carlos se compromete a ello y nosotros nos comprometemos a intentar buscar una persona para la formación y la administración (se buscan profesores voluntarios de economía y administración de empresas...para realizar esta tarea cuando nos den los datos) e intentar buscar financiación para los microcréditos.

14:00: Regreso a casa.

16:00-17:30: Realización de ficha de seguimiento escolar y una primera valoración sobre las necesidades urgentes de las familias visitadas para el apadrinamiento familiar, para entregar a Milton y se vaya elaborando un presupuesto.

17:30: Paseo por Sucre.

19:30: Vemos la película documental: "La Mina del Diablo". Para todos si podéis conseguirla os la recomendamos encarecidamente para comprender la realidad social de Bolivia y especialmente la de los niños trabajadores (en este caso en la mina, pero es parecido para otros trabajos).

SUCRE, MARTES, 19 DE JULIO

8:00-8:30: Llegada al local. Mientras llega Daniel, niño lustrabotas, cuya casa vamos a visitar, nos cuenta otra dramática historia sobre otro niño trabajador de la calle, David.

8:30-12:00: Visita a la casa de Daniel. Se repite el protocolo de visitas ya citado. Es una casa propia de migrantes de la zona norte de Potosí. Es el primer caso que nos encontramos la figura paterna. Es una familia amplia, en la que nos llama la atención que la madre habla quechua y la mayoría de los niños ya no han olvidado. Vuelve a ser una casa del mismo tipo anteriormente descritas.

16:00-17:00: Visita turística a la Iglesia y Claustro de San Felipe Neri. Por ahora ha sido de las visitas que más nos han gustado.

18:00-19:00: Realización de diario de actividades.

SUCRE, MIERCOLES, 20 DE JULIO

9:30-11:00: Visita a la casa de Miriam, Rosalía y Reyna. Es una casa cercana al Mercado Campesino pero situada al lado de una escorrentía de aguas fecales. Es un cuarto alquilado con las mismas características de las casas anteriores.

11:30: Visita al Colegio San Juanin, donde nos emplazan para el próximo día a las 9 de la mañana.

12:00: Regreso a la Escuela ICA y ayuda en el comedor escolar.

16:30: Recogida en el aeropuerto a Goyo.

17:30: Pasamos la tarde con Milton, donde aprovechamos para tener más información...

SUCRE, JUEVES, 21 DE JULIO

9:00-11:00: Visita al Colegio San Juanin, regentado por las Misioneras de la Providencia y cuya directora María Teresa Notario, natural de Salamanca, nos explica todo el funcionamiento del centro y nos lo muestra. Es un colegio de 2100 alumnos, con turno de mañana es de infantil y primaria y turno por la tarde para secundaria. La media de alumnos por clase, está entre 38 y 43, aunque en algunos casos llega a los 50. Además tienen clases técnicas de peluquería, corte y confección, electricidad...

Nos enseña el colegio y nos sorprende el buen funcionamiento, el orden, la limpieza, las aulas... Después tenemos las entrevistas con los profesores de 4 niños, atendidos en la Escuela ICA. En general se nota que son profesores que conocen bien a sus alumnos, porque nos dan gran cantidad de información sin haberlo preparado.

Tras recoger la información volvemos a la escuela ICA.

11:00-12:00: Ayuda escolar a los niños que están en el local.

12:00-13:30: Ayuda en el comedor.

16:00: Visita al Museo de Charcas. Nos acompaña Carlos a visitar un poco la ciudad. En el parador de Sucre, conocimos al Cónsul Español.

19:00: Milton y Carlos charlan con Fernando y Goyo sobre microcréditos. Y Lourdes y Aitziber, pasan el diario de actividades y vivencias.

21:00: Invitamos a cenar a Carlos y a Milton a nuestro apartamento a una cena típica Española (Goyo había traído jamón, queso, salchichón...)

SUCRE, VIERNES, 22 DE JULIO

9:00-12:00: Fernando y Goyo visitan la empresa de Rudy Palma, acompañados de Carlos Cavero, para el tema de microcréditos. Es una empresa que elabora derivados de maíz, amaranto, quinua... Lo envasan al vacío, la harina en polvo, para comercializarlo. Rudy solicita un apoyo económico para ampliar su negocio y lograr envasar más cantidad de estos productos y en contrapartida, parte del producto se donaría al comedor escolar, además de devolver el microcrédito. Además la distribución del producto la lleva a cabo con universitarios, lo que supone una función social. Se compromete a elaborar un proyecto.

Tras terminar de visitar la empresa, regresan a la Escuela ICA, y se entrevistan con el dueño del local, con la intención de conseguir una ampliación en el tiempo del alquiler del local. Y ver la posibilidad de alquilar otro local anexo para colocar los equipos informáticos y poder impartir clases de computación. Esta posibilidad queda en el aire hasta que se consiga el proyecto de equipos de computación presentado a FANCESA (empresa de cemento boliviana).

Mientras tanto Aitziber y Lourdes, visitan la casa de John y Juan Daniel Raya. Su familia hace un año que ha emigrado a Sucre desde la zona norte de Potosí (su padre era minero y literalmente “pasaban mucho frío”). Esta casa está muy alejada del Mercado Campesino, pero tiene mejores condiciones que algunas de las anteriormente visitadas (tiene una ventana y da luz al interior). Es una casa alquilada, con baño y cocina fuera y compartidos para los varios vecinos. Tienen casa propia en Okuri, pueblo del que vienen. Esta familia debe tener alguna tierra cultivada, porque traen productos de allí que luego venden.

A continuación y como está cerca visitamos el colegio público Guido Villagómez. Estudian allí 3 niños de la Escuela ICA. El colegio está en obras, financiadas por cooperación Japonesa. Tiene varios pabellones, pero la impresión no es buena. El día anterior había llovido y todo era un barrizal. Intentamos entrevistarnos con el director pero no estaba, aun así la persona que nos atendió nos dijo que podíamos ir directamente a las clases y preguntar por los profesores. Los profesores mostraron buena voluntad, uno de ellos sí que sacó un cuaderno de registro y nos proporciono buena información. La otra profesora apenas contestó con monosílabos y la información fue muy básica.

15:00: Goyo va a conocer a Elías, acompañado de Carlos Cavero, para conocer su empresa (no estaba cuando fuimos la anterior vez).

18:30: Pasar diario de actividades y vivencias.

19:30: Vimos la película “La mina del diablo”.

SUCRE, SÁBADO, 23 DE JULIO

9:30-11:00: Reunión con Milton, en la que abordamos algunos temas que quedaban pendientes: uso de los equipos informáticos, optimización de la Escuela ICA, relación con Municipalidad y Universidad, Proyectos de Hermanos Mayores, Escuela de futbol y algo muy importante es que manifieste qué pide a Profesores Cooperantes (búsqueda de financiación y petición de profesionales que puedan capacitar o dar cursos aquí en Bolivia como medio para dar prestigio y promoción a Mosoj Ñan aquí en Bolivia).

Milton, lo más importante que pide a los cooperantes es que vengan, vean las tareas que realizan como medio para concienciar. Y lo que valora del equipo que ha llegado es que ha permitido iniciar una serie de tareas, que para ellos como bolivianos eran muy difíciles:

-Visita a las familias, entrada en sus casas, conocimiento de sus realidades.

-Entrada en los colegios y entrevista con los profesores de los niños de la escuela. Valoración de su rendimiento escolar.

-Iniciar la tarea de acompañamiento a los alumnos para realizar la revisión médica, después de la firma del convenio con la Clínica CIES.

Todas estas tareas, se han puesto en marcha por la llegada de los voluntarios.

Además nos agradece el ser amplios a la hora de comprender la realidad boliviana, el haber comprendido las limitaciones y haber sabido adaptarnos a la situación.

Indicamos que queda pendiente, el tema de lograr algún convenio con la Facultad de Odontología (aún continúan las vacaciones en la universidad) y una entrevista con alguna autoridad de la Municipalidad, que aunque hemos enviado una carta aún no hemos obtenido respuesta.

El propone optimizar la Escuela ICA: Necesidad de un perfil más profesional para el profesor de apoyo, necesidad de abrir alguna hora por la tarde, para los alumnos que acuden al colegio por la mañana, y el tema de los equipos informáticos.

Hemos propuesto además pintar el local, ya que lo vemos necesario.

11:30: Entrevista con el dueño del local. La primera propuesta de ampliar el contrato del local por 5 años la ha desestimado por razones económicas (el gasolinazo), pero hemos conseguido que pueda ser una ampliación de 2 años, con una subida del primer año a 7000 bolivianos y en el segundo año (que acabaría en Abril de 2014) con un pago de 8400 bolivianos. La segunda propuesta de alquilar el segundo local ha quedado en el aire, hasta que se concrete el tema de hacer del local un aula de informática y costaría 300 bolivianos.

11:30-13:30: Ayuda en el comedor y despedida nuestra con los alumnos.

14:15: Reunión con las madres de los niños trabajadores, para explicarles de forma sencilla el tema de los microcréditos. Se trata de animarles a que tomen alguna iniciativa. Se trata de ayudarles para intentar evitar el trabajo infantil.

15:30: Visita a la Recoleta y Museo de la Recoleta.

17:00: Asistencia al Festival de Cultura Indígena con la directora de turismo de Sucre.